

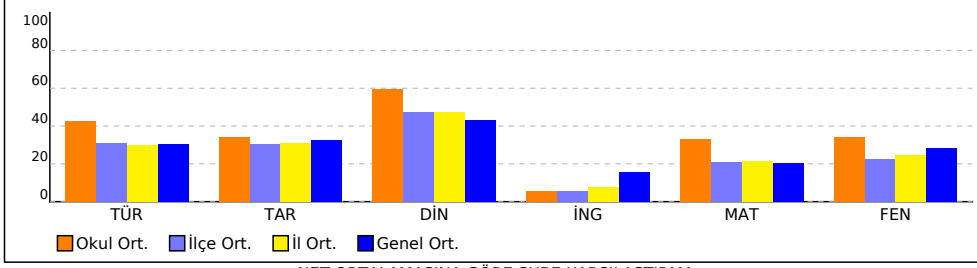
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
AFYONKARAHİSAR		AFYONKARAHİSAR MERKEZİ			Anıtkaya Ortaokulu						5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI				29	107	125	20809													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS		Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	7	4,56	5	5	3,23	6	4	4,31	3	5	1,57	5	7	3,08	7	7	4,25	33	35	21,00	279,870						
Okul Ortalaması				8	6	6,37	5	4	3,41	7	3	5,95	3	6	0,55	7	6	4,93	7	7	5,13	37	32	26,34	307,250						
1	38	AHMET ERDEM	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	5	2,33	14	0	14,00	13	2	12,33	63	10	59,66	450,429	1	1	1	1	249	% 1,20
2	19	CEYLİ ER	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	5	2,33	13	0	13,00	12	1	11,67	61	9	58,00	441,080	2	2	2	2	374	% 1,80
3	2	AYŞE ONAY	5A	7	4	5,67	6	3	5,00	10	0	10,00	6	2	5,33	13	1	12,67	14	1	13,67	56	11	52,34	413,160	3	3	4	4	992	% 4,77
4	34	ASYA AZBAY	5A	11	2	10,33	9	0	9,00	10	0	10,00	4	4	2,67	10	3	9,00	13	2	12,33	57	11	53,33	410,808	4	4	5	5	1040	% 5,00
5	37	ENNUR HAYKIR	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	5	3,33	10	3	9,00	14	1	13,67	56	17	50,34	394,563	5	5	6	8	1578	% 7,58
6	35	NURSENA AYKAÇ		11	3	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	7	-0,33	6	7	3,67	15	0	15,00	52	19	45,67	379,031	1	6	9	11	2185	% 11
7	36	HATİCE KARATAŞ	5A	11	3	10,00	6	2	5,33	10	0	10,00	4	3	3,00	8	5	6,33	11	3	10,00	50	16	44,66	374,196	6	7	11	13	2419	% 12
8	16	ELİF HONÇA	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	9	1	8,67	2	7	-0,33	9	5	7,33	9	6	7,00	43	30	33,00	341,578	7	8	17	21	4278	% 21
9	30	ÜMİT YILDIZ	5A	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	3	3	2,00	6	4	4,67	7	5	5,33	45	18	39,00	339,129	8	9	18	22	4412	% 21
10	80	SEYDİAHMET PİYAN	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	12	3	11,00	8	7	5,67	40	35	28,33	332,420	9	10	20	24	4845	% 23
11	11	SALİM KURT	5A	9	6	7,00	6	1	5,67	7	2	6,33	1	6	-1,00	2	7	-0,33	14	1	13,67	39	23	31,34	320,416	10	11	27	33	5694	% 27
12	14	MUSTAFA TÜBLEK	5A	10	4	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	6	0,00	7	4	5,67	6	5	4,33	37	27	28,00	318,323	11	12	29	35	5889	% 28
13	31	DEFNE DADAK	5A	8	5	6,33	7	1	6,67	7	2	6,33	2	4	0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	38	23	30,33	318,194	12	13	30	36	5897	% 28
14	32	DERYA HATİCE ATALA	5A	5	9	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	7	0,67	9	6	7,00	8	7	5,67	41	33	30,01	312,706	13	14	31	37	6299	% 30
15	62	BELİNAY KÜLTE	5A	10	4	8,67	2	8	-0,67	6	3	5,00	4	6	2,00	8	6	6,00	5	10	1,67	35	37	22,67	300,837	14	15	34	41	7244	% 35
16	27	ZEHRA TEKTAŞ	5A	9	5	7,33	5	5	3,33	7	1	6,67	1	9	-2,00	5	6	3,00	7	6	5,00	34	32	23,33	295,821	15	16	35	42	7704	% 37
17	59	ONUR EFE ER L	5A	9	6	7,00	1	6	-1,00	7	2	6,33	2	5	0,33	8	5	6,33	4	9	1,00	31	33	19,99	290,419	16	17	36	44	8167	% 39
18	78	AZİZ ESER	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	8	7	5,67	4	11	0,33	31	44	16,34	275,041	17	18	47	57	9560	% 46
19	73	DAMLASU SAĞLAM	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	31	44	16,33	261,849	18	19	55	67	10916	% 52
20	5	YASİN YAMAN	5A	8	3	7,00	2	7	-0,33	8	2	7,33	3	5	1,33	2	11	-1,67	6	6	4,00	29	34	17,66	260,182	19	20	57	69	11109	% 53
21	63	GÜLÜMSER DADAK	5A	6	6	4,00	1	5	-0,67	3	6	1,00	2	4	0,67	4	4	2,67	6	5	4,33	22	30	12,00	258,580	20	21	59	71	11287	% 54
22	56	İPEK SOYLU	5	12	3	11,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	28	47	12,34	258,377	1	22	60	72	11313	% 54
23	76	AHMET MUHAMMED Y	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	28	46	12,68	245,581	21	23	68	81	12744	% 61
24	75	ZEYNEP AKKAŞ	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	9	-1,00	5	9	2,00	27	43	12,67	244,059	22	24	69	82	12924	% 62
25	64	EDAAÖZAĞIL	5A	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	24	51	7,00	240,055	23	25	71	84	13418	% 64
26	61	BELENAY TETİK	5A	6	9	3,00	3	5	1,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	5	8	2,33	3	9	0,00	21	46	5,66	230,052	24	26	77	90	14788	% 71
27	0	**M	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	21	53	3,33	217,990	25	27	87	102	16476	% 79
28	77	UMUT SİM	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	18	57	-0,99	196,453	26	28	99	117	19065	% 92
29	69	ASMİN ŞAHİN		4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	188,975	2	29	103	121	19747	% 95

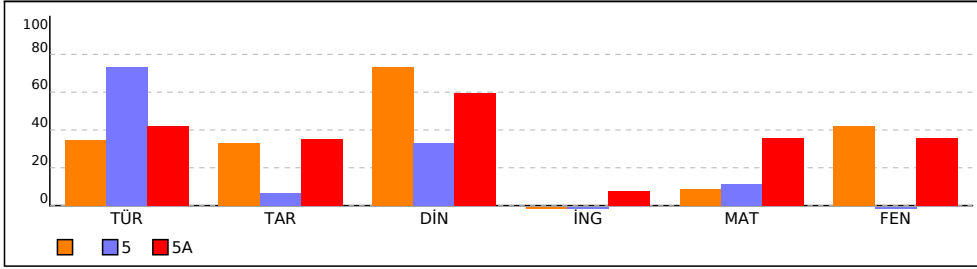
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL				İLÇE				OKUL				SINAV ADI				KATILIMLAR												
																OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
AFYONKARAHİSAR				AFYONKARAHİSAR MERKEZİ				Anıtkaya Ortaokulu				5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI				29	107	125	20809									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N							
Genel Ortalama				7	7	4,56	5	5	3,23	6	4	4,31	3	5	1,57	5	7	3,08	7	7	4,25	33	35	21,00	279,870			
Okul Ortalaması				8	6	6,37	5	4	3,41	7	3	5,95	3	6	0,55	7	6	4,93	7	7	5,13	37	32	26,34	307,250			

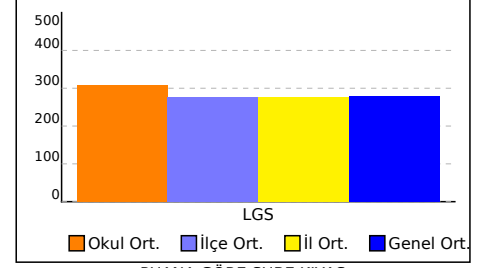
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



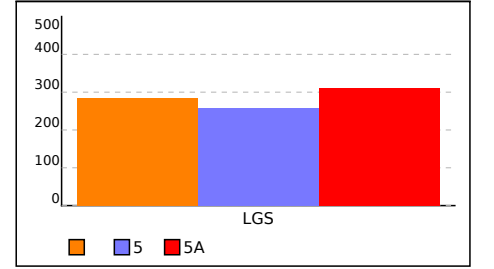
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



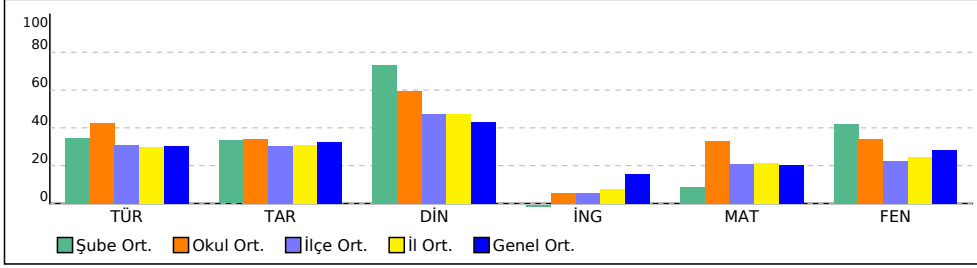
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



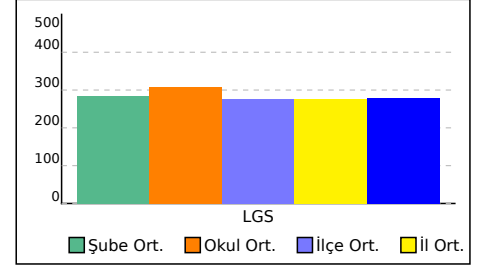
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
AFYONKARAHİSAR		AFYONKARAHİSAR MERKEZİ		Anıtkaya Ortaokulu			5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI			29	107	125	20809																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,56	5	5	3,23	6	4	4,31	3	5	1,57	5	7	3,08	7	7	4,25	33	35	21,00	279,870						
Okul Ortalaması				8	6	6,37	5	4	3,41	7	3	5,95	3	6	0,55	7	6	4,93	7	7	5,13	37	32	26,34	307,250						
SINIF:																															
1	35	NURSENA AYKAÇ		11	3	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	7	-0,33	6	7	3,67	15	0	15,00	52	19	45,67	379,031	1	6	9	11	2185 % 11	
2	69	ASMIN ŞAHİN		4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	18	57	-1,00	188,975	2	29	103	121	19747 % 95	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



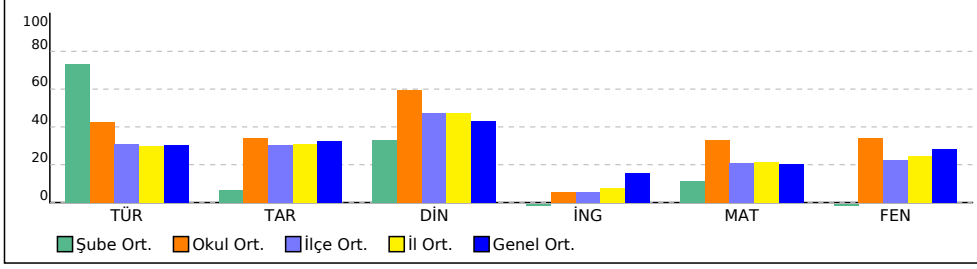
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



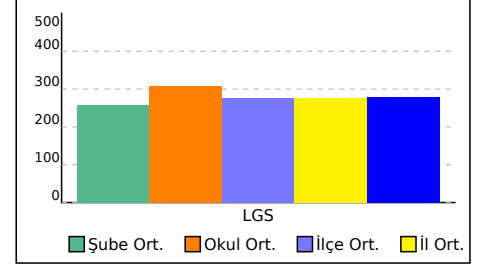
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
AFYONKARAHİSAR		AFYONKARAHİSAR MERKEZİ		Anıtkaya Ortaokulu				5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI				29	107	125	20809																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,56	5	5	3,23	6	4	4,31	3	5	1,57	5	7	3,08	7	7	4,25	33	35	21,00	279,870						
Okul Ortalaması				8	6	6,37	5	4	3,41	7	3	5,95	3	6	0,55	7	6	4,93	7	7	5,13	37	32	26,34	307,250						
SINIF: 5																															
1	56	İPEK SOYLU	5	12	3	11,00	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	28	47	12,34	258,377	1	22	60	72	11313	
																% 54															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

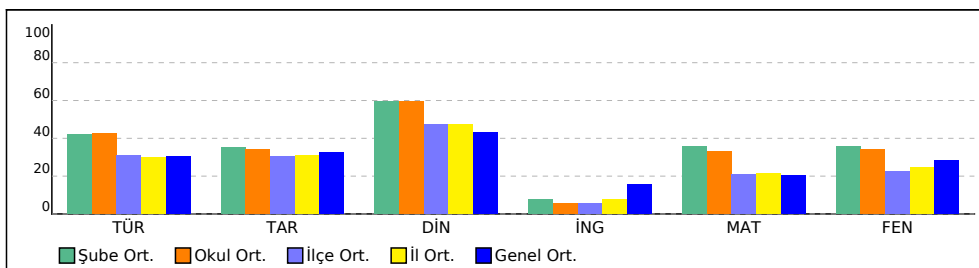


## 5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

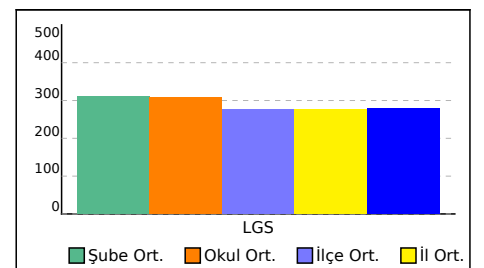
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
AFYONKARAHİSAR		AFYONKARAHİSAR MERK		Anıtkaya Ortaokulu			5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI			29	107	125	20809																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,56	5	5	3,23	6	4	4,31	3	5	1,57	5	7	3,08	7	7	4,25	33	35	21,00	279,870								
Okul Ortalaması				8	6	6,37	5	4	3,41	7	3	5,95	3	6	0,55	7	6	4,93	7	7	5,13	37	32	26,34	307,250								
SINIF: 5A																																	
1	38	AHMET ERDEM	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	5	2,33	14	0	14,00	13	2	12,33	63	10	59,66	450,429	1	1	1	1	1	249	% 1,20	
2	19	CEYLİ ER	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	5	2,33	13	0	13,00	12	1	11,67	61	9	58,00	441,080	2	2	2	2	2	374	% 1,80	
3	2	AYŞE ONAY	5A	7	4	5,67	6	3	5,00	10	0	10,00	6	2	5,33	13	1	12,67	14	1	13,67	56	11	52,34	413,160	3	3	4	4	4	992	% 4,77	
4	34	ASYA AZBAY	5A	11	2	10,33	9	0	9,00	10	0	10,00	4	4	2,67	10	3	9,00	13	2	12,33	57	11	53,33	410,808	4	4	5	5	5	1040	% 5,00	
5	37	ENNUR HAYKIR	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	5	3,33	10	3	9,00	14	1	13,67	56	17	50,34	394,563	5	5	6	8	8	1578	% 7,58	
6	36	HATİCE KARATAŞ	5A	11	3	10,00	6	2	5,33	10	0	10,00	4	3	3,00	8	5	6,33	11	3	10,00	50	16	44,66	374,196	6	7	11	13	13	2419	% 12	
7	16	ELİF HONÇA	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	9	1	8,67	2	7	-0,33	9	5	7,33	9	6	7,00	43	30	33,00	341,578	7	8	17	21	21	4278	% 21	
8	30	ÜMİT YILDIZ	5A	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	3	3	2,00	6	4	4,67	7	5	5,33	45	18	39,00	339,129	8	9	18	22	22	4412	% 21	
9	80	SEYDİAHMET PİYAN	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	12	3	11,00	8	7	5,67	40	35	28,33	332,420	9	10	20	24	24	4845	% 23	
10	11	SALİM KURT	5A	9	6	7,00	6	1	5,67	7	2	6,33	1	6	-1,00	2	7	-0,33	14	1	13,67	39	23	31,34	320,416	10	11	27	33	33	5694	% 27	
11	14	MUSTAFA TÜBLEK	5A	10	4	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	6	0,00	7	4	5,67	6	5	4,33	37	27	28,00	318,323	11	12	29	35	35	5889	% 28	
12	31	DEFNE DADAK	5A	8	5	6,33	7	1	6,67	7	2	6,33	2	4	0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	38	23	30,33	318,194	12	13	30	36	36	5897	% 28	
13	32	DERYA HATİÇE ATALA	5A	5	9	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	7	0,67	9	6	7,00	8	7	5,67	41	33	30,01	312,706	13	14	31	37	37	6299	% 30	
14	62	BELİNAY KÜLTE	5A	10	4	8,67	2	8	-0,67	6	3	5,00	4	6	2,00	8	6	6,00	5	10	1,67	35	37	22,67	300,837	14	15	34	41	41	7244	% 35	
15	27	ZEHRA TEKTAŞ	5A	9	5	7,33	5	5	3,33	7	1	6,67	1	9	-2,00	5	6	3,00	7	6	5,00	34	32	23,33	295,821	15	16	35	42	42	7704	% 37	
16	59	ONUR EFE ER L	5A	9	6	7,00	1	6	-1,00	7	2	6,33	2	5	0,33	8	5	6,33	4	9	1,00	31	33	19,99	290,419	16	17	36	44	44	8167	% 39	
17	78	AZİZ ESER	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	8	7	5,67	4	11	0,33	31	44	16,34	275,041	17	18	47	57	57	9560	% 46	
18	73	DAMLASU SAĞLAM	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	3	12	-1,00	31	44	16,33	261,849	18	19	55	67	67	10916	% 52	
19	5	YASİN YAMAN	5A	8	3	7,00	2	7	-0,33	8	2	7,33	3	5	1,33	2	11	-1,67	6	6	4,00	29	34	17,66	260,182	19	20	57	69	69	11109	% 53	
20	63	GÜLÜMSER DADAK	5A	6	6	4,00	1	5	-0,67	3	6	1,00	2	4	0,67	4	4	2,67	6	5	4,33	22	30	12,00	258,580	20	21	59	71	71	11287	% 54	
21	76	AHMET MUHAMMED Y	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	28	46	12,68	245,581	21	23	68	81	81	12744	% 61	
22	75	ZEYNEP AKKAŞ	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	9	-1,00	5	9	2,00	27	43	12,67	244,059	22	24	69	82	82	12924	% 62	
23	64	EDAAÖZAĞIL	5A	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	24	51	7,00	240,055	23	25	71	84	84	13418	% 64	
24	61	BELENAY TETİK	5A	6	9	3,00	3	5	1,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	5	8	2,33	3	9	0,00	21	46	5,66	230,052	24	26	77	90	90	14788	% 71	
25	0	**M	5A	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	21	53	3,33	217,990	25	27	87	102	102	16476	% 79	
26	77	UMUT SİM	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	18	57	-0,99	196,453	26	28	99	117	117	19065	% 92	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



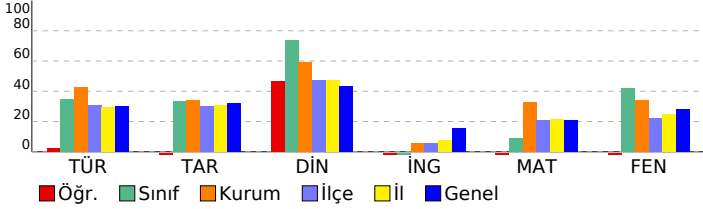
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASMİN ŞAHİN				69			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,975	279,870	2	29	103	121	19747
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			2	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,16	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,34	▼ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,16	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,34	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,34	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 22,34</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddaccCdadAcACab
Cevap Anh.	ABDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	dDACAacadb
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	aDACCBAdba
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	acdbcaddaC
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	cdaabcDaDCbbadc
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	bdccdAbbbcaBad
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



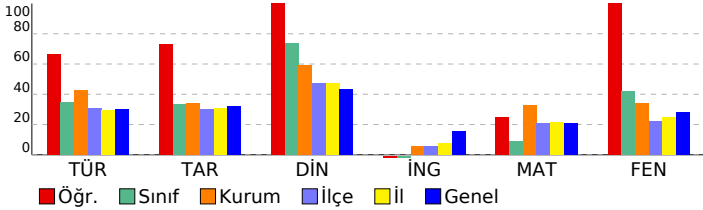
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	4	11	27
<b>Türkçe</b>		15	4	11	27
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	1	0	100
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	8	20
<b>Tarih</b>		10	2	8	20
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	2	33
5.4.5. Yapıtı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	60
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	6	4	60
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	9	10
<b>İngilizce</b>		10	1	9	10
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	2	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	2	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	3	12	20
<b>Matematik</b>		15	3	12	20
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	2	13	13
<b>Fen</b>		15	2	13	13
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSENA AYKAÇ				35			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,031	279,870	1	6	9	11	2185
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			2	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,16	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,34	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▲ -1,16	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,34	▼ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,34	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>45,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 22,34</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a CcDABCACADDdB
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDDB
Sözel (TAR)	DBdACCcADB
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABCCADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	acbCbb ccC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	a aA CDaDcaadAD
Cevap Anh.	B BADACCCDBDACCBAD
Sayısal (FEN)	CDBBDACCAACBBBD
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBBD



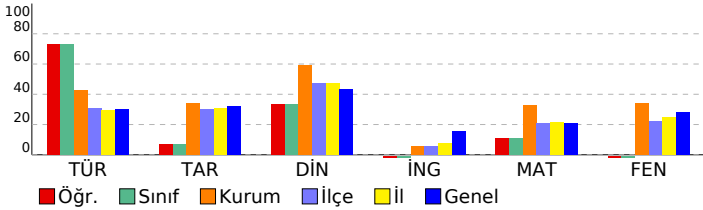
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	0	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	1	0	100
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Stating personal opinions				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	0	2	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	0	0	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	1	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	0	2	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	1	0	100
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK SOYLU				56		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,377	279,870	1	22	60	72	11313
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			1	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	2	13	-2,33	-16	◆ -2,33	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	◆ 12,33	▼ 26,34	▼ 20,75

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcDDACACBADcCaC
Cevap Anh.	ABBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	aDbaCCbδdb
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	aDdCCaAcD*
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	aBcbdaadcb
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	DbcdCdaBbCdAaca
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	bacddbAd*caaBcd
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

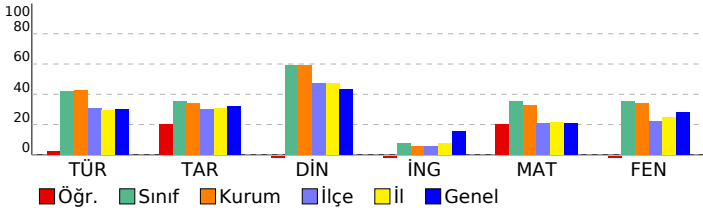
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	12	3	80
<b>Türkçe</b>		15	12	3	80
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.31.16. Metindeki özl ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	30
<b>Tarih</b>		10	3	7	30
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		1	1	0	100
5.4.5. Yapıtı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	50
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	5	5	50
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	1	1	50
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	9	10
<b>İngilizce</b>		10	1	9	10
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	2	0
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	2	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	33
<b>Matematik</b>		15	5	10	33
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	1	1	50
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir		1	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktan bulur.		2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	2	13	13
<b>Fen</b>		15	2	13	13
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
**M				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,990	279,870	25	27	87	102	16476
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcaAcbCbddDbda
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	acCAaddcbDB
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	cDccbbAcb
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	bcbaDbbcB
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	cADACCDacbabdccc
Cevap Anh.	B BADACCDDBACCBDAD
Sayısal (FEN)	dbaBcdCbdbcdBb
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



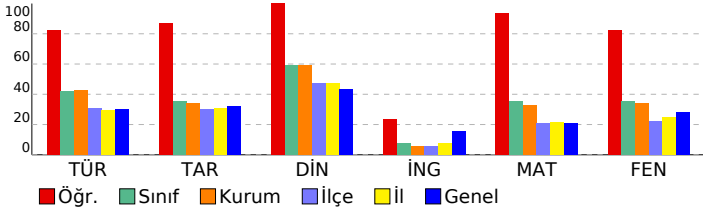
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	4	11	27
<b>Türkçe</b>		15	4	11	27
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kışileştirme (tehiş) söz sanatını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	40
<b>Tarih</b>		10	4	6	40
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	20
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	2	8	20
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	0	2	0
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	7	20
<b>İngilizce</b>		10	2	7	20
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	2	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Describing characters/people		1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	6	9	40
<b>Matematik</b>		15	6	9	40
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		2	0	2	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		2	2	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerd		1	0	1	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	3	12	20
<b>Fen</b>		15	3	12	20
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlaı		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET ERDEM				38		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,429	279,870	1	1	1	1	249
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>59,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDDACAdBACACBC
Cevap Anh.	A BBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	BDADCbACBD
Cevap Anh.	A BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CDACCBABDB
Cevap Anh.	A CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CBbac aABa
Cevap Anh.	A CBADADCABC
Sayısal (MAT)	DABC ADBDCCADAB
Cevap Anh.	A DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBdBCAACCAbBBDC
Cevap Anh.	A DBBCCAACCADBDC



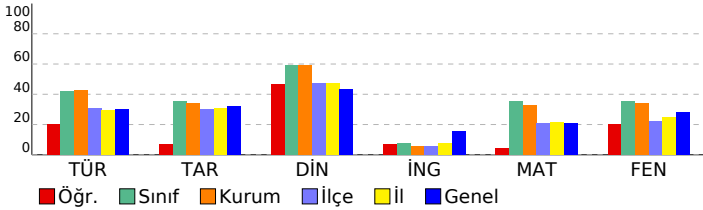
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15 13 2 87</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>15 13 2 87</b>			
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	1	0	100
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 9 1 90</b>			
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	0	0	100
5.4.5. Yapıtı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
5.4.2. Sanat ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 10 0 100</b>			
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 4 5 40</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 4 5 40</b>			
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	1	50
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	1	1	50
Describing characters/people		1	0	0	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	1	0	100
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15 14 0 93</b>			
<b>Matematik</b>		<b>15 14 0 93</b>			
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	1	0	100
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		2	2	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	1	0	50
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15 13 2 87</b>			
<b>Fen</b>		<b>15 13 2 87</b>			
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET MUHAMMED YAMAN				76		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,581	279,870	21	23	68	81	12744
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,95	▼ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▲ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbcDbcabCcDDBB
Cevap Anh.	B CBACADBCACADDBB
Sözel (TAR)	aBddCCcccc
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBcBaCcDb
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	CdDbbbaAdC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	cdacCdbabdCC Aa
Cevap Anh.	B BADACCCBDBACCBAD
Sayısal (FEN)	bDcabbCCAbCcDb
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



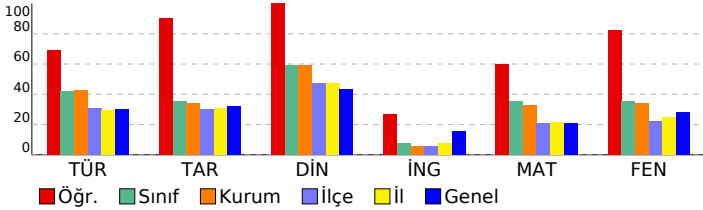
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teşhis) söz sanatını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	1	1	50
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	0	3	0
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Asking for permission				2	0	2	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	0	2	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir				1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	1	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	2	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerd				1	1	0	100
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	0	3	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA AZBAY				34		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,808	279,870	4	4	5	5	1040
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>53,33</b>	<b>71</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDDAC bcADAC C
Cevap Anh.	A BBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	B ADCCACBD
Cevap Anh.	A BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CDACCBABDB
Cevap Anh.	A CDACCBABDB
Sözel (İNG)	bBca D AaC
Cevap Anh.	A CBADADCABC
Sayısal (MAT)	DAB CADBDCab bB
Cevap Anh.	A DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBBBCAACbAbBBDC
Cevap Anh.	A DBBBCAACCADBDC



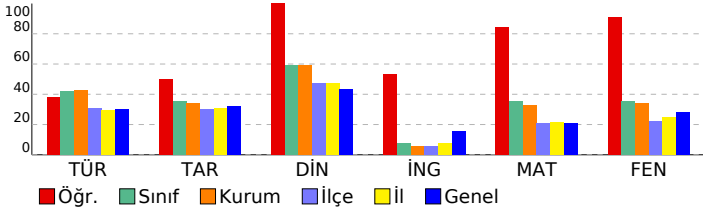
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15 11 2 73</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>15 11 2 73</b>			
T.5.3.33.1.	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i	1	1	0	100
T.5.4.11.5.	Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)	1	1	0	100
T.5.3.31.16.	Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.	1	1	0	100
T.5.3.19.2.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.4.5.2.	Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
T.5.3.20.1.	Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.3.31.7.	Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5.3.	Noktalamayı uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla	1	1	0	100
T.5.3.16.1.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.5.3.14.2.	Metnin ana fikrini belirler.	1	1	0	100
T.5.3.32.3.	Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.	1	1	0	100
T.5.3.10.	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
T.5.3.5.5.	Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 9 0 90</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 9 0 90</b>			
5.5.1.	Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.	3	2	0	67
5.4.5.	Yapıtı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
5.4.3.	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
5.4.2.	Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.	1	1	0	100
5.3.5.	Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
5.2.5.	Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 10 0 100</b>			
5.4.2.	Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	2	0	100
5.4.1.	Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	2	2	0	100
5.3.6.	Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
5.3.5.	Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 4 4 40</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 4 4 40</b>			
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	1	0
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	2	0
Describing characters/people		1	1	0	100
Stating personal opinions		1	0	0	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	1	0	100
Greeting and meeting people		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15 10 3 67</b>			
<b>Matematik</b>		<b>15 10 3 67</b>			
5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı	1	1	0	100
5.1.3.6	Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi	1	1	0	100
5.2.1.1	Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.	2	2	0	100
5.1.6.3	Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	2	1	0	50
5.1.5.3	Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl	1	1	0	100
5.1.2.12	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
5.2.1.3	Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	1	0	100
5.2.1.2	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
5.1.1.3	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
5.1.1.2	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli	1	0	1	0
5.1.6.2	Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt	1	0	1	0
5.1.6.4	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15 13 2 87</b>			
<b>Fen</b>		<b>15 13 2 87</b>			
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.5.3.1.	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.5.1.3.2.	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır	1	1	0	100
F.5.4.4.2.	Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.5.5.2.2.	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.3.2.2.	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
F.5.4.2.1.	Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
F.5.4.3.2.	Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞE ONAY			2		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,160	279,870	3	3	4	4	992
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▼ 6,28	▼ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>52,33</b>	<b>70</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDDAC ddcDc
Cevap Anh.	ABBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	aDd bCACBD
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CDACCBABDB
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CBb DCAaC
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	DABCCADBDbCADA
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBBBCAACbADBDBC
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDBC



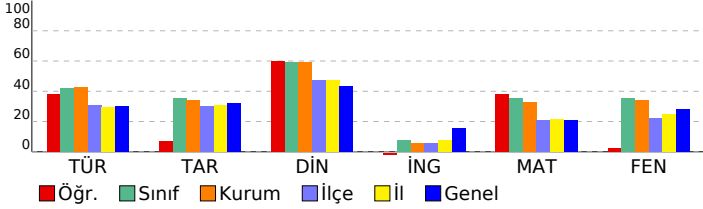
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	7	4	47
<b>Türkçe</b>		15	7	4	47
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	0	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	0	0	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	0	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	60
<b>Tarih</b>		10	6	3	60
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	1	33
5.4.5. Yapıtı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	10	0	100
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	10	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	2	60
<b>İngilizce</b>		10	6	2	60
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	0	50
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	1	0
Describing characters/people		1	1	0	100
Stating personal opinions		1	1	0	100
Naming Numbers/Telling the Time		1	1	0	100
Greeting and meeting people		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	13	1	87
<b>Matematik</b>		15	13	1	87
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadani verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	1	0	100
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		2	1	0	50
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	2	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktan bulur.		2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	14	1	93
<b>Fen</b>		15	14	1	93
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	3	0	100
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZİZ ESER			78		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,041	279,870	17	18	47	57	9560
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,28	▼ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcDDACbCaAbcdBd
Cevap Anh.	ABBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	cDAcdCcddb
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CDACdBAccB
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	dcdbdbadBd
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	DAadabDBDbbAaAB
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBBaCcdaddaccbd
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



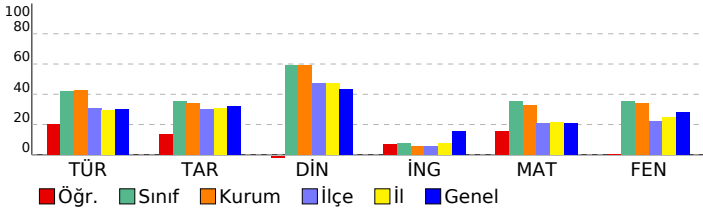
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15 8 7 53</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>15 8 7 53</b>			
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 3 7 30</b>			
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	2	33
5.4.5. Yapıtı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 7 3 70</b>			
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 1 9 10</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 1 9 10</b>			
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	2	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	1	1	50
Describing characters/people		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15 8 7 53</b>			
<b>Matematik</b>		<b>15 8 7 53</b>			
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	1	0	100
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir.		2	1	1	50
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15 4 11 27</b>			
<b>Fen</b>		<b>15 4 11 27</b>			
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELENAY TETİK				61		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,052	279,870	24	26	77	90	14788
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▲ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbDACCcCcaacbBa
Cevap Anh.	ABBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	aDbcd c BD
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	bcdCbc dcc
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	dcAbbDabdC
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	abBda DBDaCdb a
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	Ddcadc b bc BaC
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

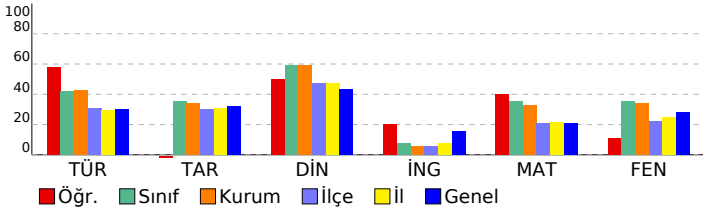
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	6	9	40
<b>Türkçe</b>		15	6	9	40
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.31.16. Metindeki özl ve nesnel anlamı tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	5	30
<b>Tarih</b>		10	3	5	30
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	2	33
5.4.5. Yapıtçı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	0	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	8	10
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	1	8	10
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	0	2	0
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	0	1	0
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	30
<b>İngilizce</b>		10	3	7	30
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	2	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Asking for permission		2	0	2	0
Describing characters/people		1	1	0	100
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	8	33
<b>Matematik</b>		15	5	8	33
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		2	1	1	50
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	0	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	3	9	20
<b>Fen</b>		15	3	9	20
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	0	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	1	33
F.5.4.2.1. Yapıtçı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY KÜLTE				62		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,837	279,870	14	15	34	41	7244
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,95	▼ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>22,67</b>	<b>30</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBCAD addCADDBc
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	cabcCdacbb
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BcBA dCacC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	CabbabcABC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	acDA CDaDAbCbcb
Cevap Anh.	B BADACCCBDACCBA
Sayısal (FEN)	bbacDAbCbCdDbB
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

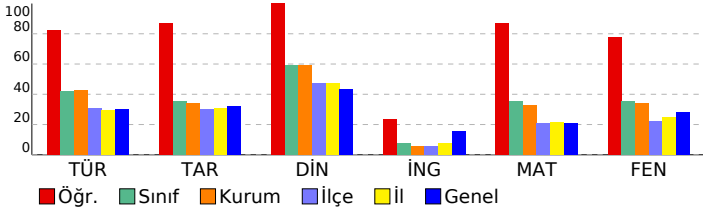
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	1	0	100
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	0	0	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	1	2	33
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.				1	0	0	0
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Greeting and meeting people				1	1	0	100
Asking for permission				2	0	2	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	1	1	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	1	1	50
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir				1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	0	0	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	1	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	1	1	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	1	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	2	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	1	1	50
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİ ER				19		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,080	279,870	2	2	2	2	374
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>58,00</b>	<b>77</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBCAcABdACADDBB
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	DBCAbCDADB
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABCCADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	aBAa cabBC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	BADA CDBDA CBAD
Cevap Anh.	B BADACCDBDACCBA
Sayısal (FEN)	CDBB A CAAbBBBD
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBBD



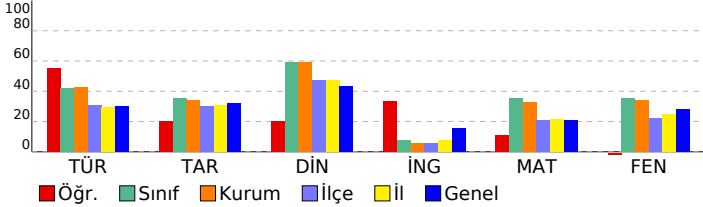
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayır eder.				1	1	0	100
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehiş) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	1	0	100
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	3	0	100
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	1	1	50
Naming Numbers/Telling the Time				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	2	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	2	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir				1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	0	0	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	1	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	1	0	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	1	0	100
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	0	67
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlaı				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLASU SAĞLAM				73		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,849	279,870	18	19	55	67	10916
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDDbCddabDACBC
Cevap Anh.	ABBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	BcAaCbCac
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CcAbbaABca
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CBADbbCbdb
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	ccBdabcabCCADca
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	bBddCabbdbadcd
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



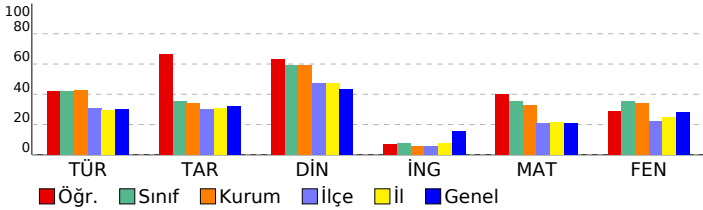
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15 10 5 67</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>15 10 5 67</b>			
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	1	0	100
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 4 6 40</b>			
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	2	33
5.4.5. Yapıtı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 4 6 40</b>			
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	1	1	50
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 5 5 50</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 5 5 50</b>			
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	1	50
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Asking for permission		2	1	1	50
Describing characters/people		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	1	0	100
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15 5 10 33</b>			
<b>Matematik</b>		<b>15 5 10 33</b>			
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir.		2	1	1	50
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15 3 12 20</b>			
<b>Fen</b>		<b>15 3 12 20</b>			
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE DADAK				31		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,194	279,870	12	13	30	36	5897
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 6,28	▼ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 0,78	▲ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,32	▼ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>30,33</b>	<b>40</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDDACc aAD acd
Cevap Anh.	A BBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	BDA bCACB
Cevap Anh.	A BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CbACCBABc
Cevap Anh.	A CDACCBABDB
Sözel (İNG)	ac cD cB
Cevap Anh.	A CBADADCABC
Sayısal (MAT)	D d b DBD CAD d
Cevap Anh.	A DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBdaCcACCbbaBad
Cevap Anh.	A DBBBAACCADBBDC



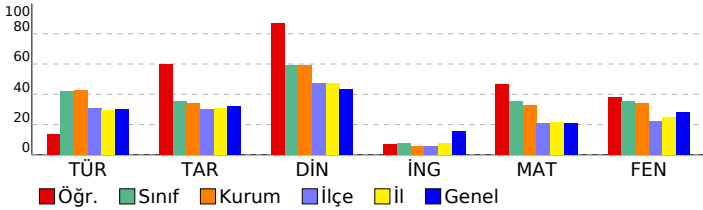
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlamı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	0	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	0	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	2	0	67
5.4.5. Yapıtığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	1	1	50
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Expressing illnesses, needs and feelings				2	0	2	0
Asking for and giving directions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Asking for permission				2	1	0	50
Describing characters/people				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	0	0	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	0	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir.				2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	0	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir				1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.				2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	0	3	0
F.5.4.2.1. Yapıtığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERYA HATİÇE ATALAY				32		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,706	279,870	13	14	31	37	6299
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,78	▲ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBDcACcbcdBbda
Cevap Anh.	ABBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	cDADbCabBD
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CDACCBABDc
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CBbcbbaAcb
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	bAaCCAD*DCCbDba
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	bBcBCAAbCccaaDC
Cevap Anh.	DBBCCAACCADBDC



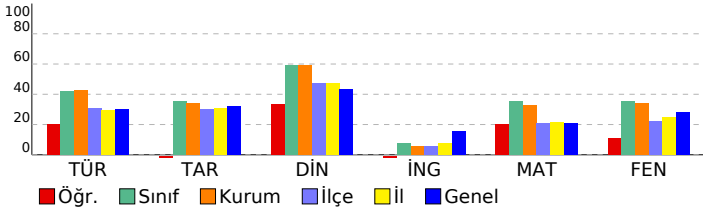
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	5	9	33
<b>Türkçe</b>		15	5	9	33
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	70
<b>Tarih</b>		10	7	3	70
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	2	1	67
5.4.5. Yapıtı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.4.2. Sanat ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	90
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	9	1	90
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	7	30
<b>İngilizce</b>		10	3	7	30
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	1	50
Asking for and giving directions		1	1	0	100
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	2	0	100
Describing characters/people		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	1	0	100
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	9	6	60
<b>Matematik</b>		15	9	6	60
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	1	0	100
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir.		2	2	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	2	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.		2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	8	7	53
<b>Fen</b>		15	8	7	53
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EDAAÖZAĞIL			64		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,055	279,870	23	25	71	84	13418
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBbADcaddCABc*a
Cevap Anh.	B CBcADABcACADDBB
Sözel (TAR)	cabcadacbb
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BcBAdCdcaC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	acbCabbddb
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	dcBACCD*cAbaBdc
Cevap Anh.	B BADACCCBDBACCBAD
Sayısal (FEN)	CaBdbAdbcAdcBda
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBBD



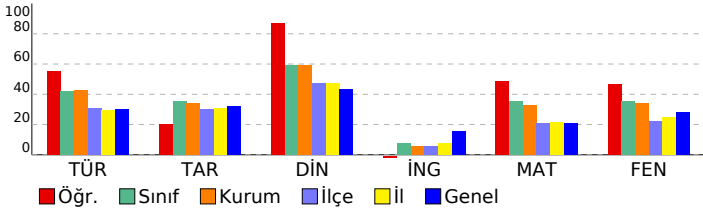
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	1	0	100
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	2	33
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
5.3.6. Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	2	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	1	0	100
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	2	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		2	1	1	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		2	0	2	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir		1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	1	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF HONÇA				16		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,578	279,870	7	8	17	21	4278
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acCcDcBaACADDBB
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	DabACbacDc
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABdCADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	daAd dcdBa
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	cb bCbDBDAdCBAD
Cevap Anh.	B BADACCCBDBACCAD
Sayısal (FEN)	CDBaDbCbbACBdBb
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



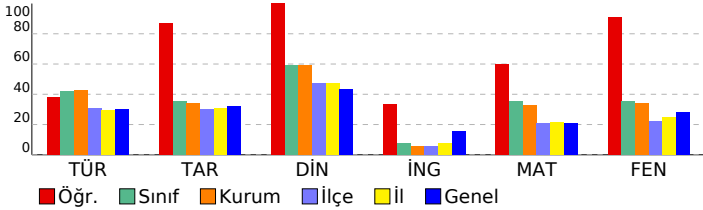
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehiş) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	1	0	100
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	1	2	33
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	0	2	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	0	2	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	1	1	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	1	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	1	1	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	1	0	100
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	0	2	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENNUR HAYKIR				37		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,563	279,870	5	5	6	8	1578
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,28	▼ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>50,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCbCAddbCADDdB
Cevap Anh.	B CBACADBCACADDBB
Sözel (TAR)	DBCACCDADA
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABCCADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	dBAbDdacBC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	dADAaCDBD CCd D
Cevap Anh.	B BADACCCDBDACCBAD
Sayısal (FEN)	CDBBDACCAAdBBBD
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBBD



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

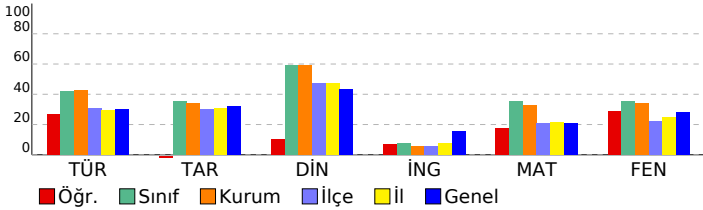
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	1	1	50
Naming Numbers/Telling the Time				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	0	2	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	2	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir				1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	0	1	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	0	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	2	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	0	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLÜMSER DADAK				63		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,580	279,870	20	21	59	71	11287
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 0,78	▲ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 5,32	▼ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>12,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a CbaA CbaAD cB
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	D cdd ca
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	ccdcBbCAc
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	b Adc bA
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	adb DBD Bc
Cevap Anh.	B BADACCCDBACCBD
Sayısal (FEN)	CDB A b Adadd
Cevap Anh.	B CDBDACCAACBBDD



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

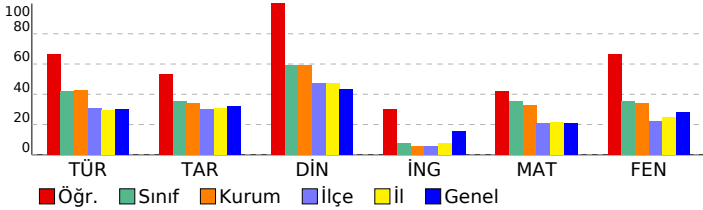
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	0	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	0	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	0	0	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	0	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	0	2	0
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	0	2	0
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	1	0	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	0	0	0
Expressing likes and dislikes				1	1	0	100
Asking for and giving directions				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	1	0	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	0	1	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	0	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	0	0	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	1	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	0	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçla				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	0	1	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE KARATAŞ				36		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,196	279,870	6	7	11	13	2419
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCdDadC CADDBB
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	D CAbCD Da
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABCCADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	aaACb BC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	Ac abDdDACCdAD
Cevap Anh.	B BADACCDBDACCBAD
Sayısal (FEN)	CDBcDACCAC aBb
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



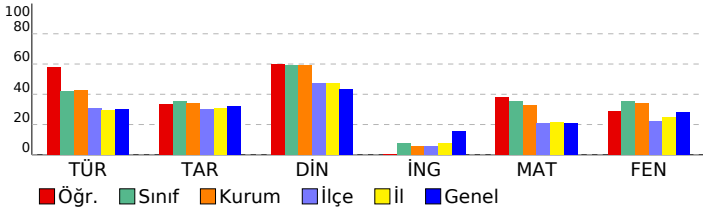
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayır eder.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teşhis) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	0	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	0	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	1	0	100
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	0	50
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Asking for and giving directions				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	1	1	50
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	0	0	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirti				1	0	1	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	1	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	2	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	1	0	100
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	0	0	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA TÜBLEK				14		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,323	279,870	11	12	29	35	5889
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,53	▼ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 5,32	▼ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>28,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C CbDdBCdCADDDBc
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	ccCACbDbAB
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABaaAbC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	ddAbb caC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	cb b CDBD C B*D
Cevap Anh.	B BADACCCBDBACCBAD
Sayısal (FEN)	C c bCAaAcBBb
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



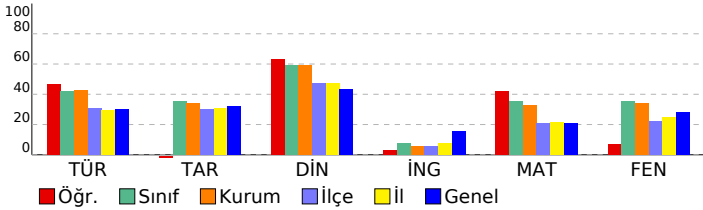
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	0	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	1	0	100
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özne ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	1	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	1	0	100
Stating personal opinions				1	0	1	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	0	50
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for and giving directions				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	1	1	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirti				1	0	0	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	0	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	1	0	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	1	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	0	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	0	0	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	2	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR EFE ER L				59		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,419	279,870	16	17	36	44	8167
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcaAbAcCcCADDdB
Cevap Anh.	B CBACADABCACADDBB
Sözel (TAR)	Dabcbbc
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	dDBcBC ADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	daDc bcC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	BA cCbDdDACba D
Cevap Anh.	B BADACCCBDBACCBAD
Sayısal (FEN)	CcB bcdCddCd ab
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



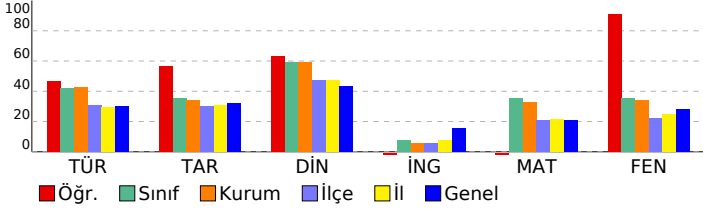
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	9	6	60
<b>Türkçe</b>		15	9	6	60
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teşhis) söz sanatını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	6	10
<b>Tarih</b>		10	1	6	10
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	0	1	0
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	2	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	2	70
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	0	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	5	20
<b>İngilizce</b>		10	2	5	20
Greeting and meeting people		1	0	0	0
Asking for permission		2	0	0	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Describing characters/people		1	1	0	100
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	1	50
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	8	5	53
<b>Matematik</b>		15	8	5	53
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		2	1	1	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		2	1	0	50
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirti		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	1	0	100
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	1	1	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	0	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	4	9	27
<b>Fen</b>		15	4	9	27
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	1	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların kanştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	00
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	1	0	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİM KURT				11		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,416	279,870	10	11	27	33	5694
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDDACdCBADcCaa
Cevap Anh.	ABBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	cD CCACB
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	dDAbCBABD
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	dcA bbd a
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	a da Aad C a d
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBBBCAACCbDBBDC
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



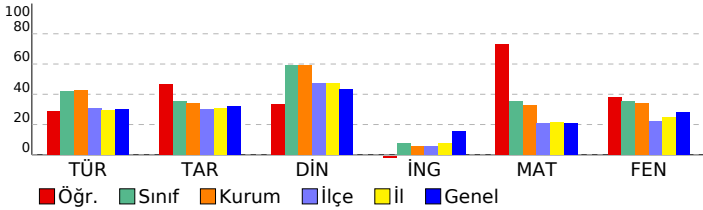
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.31.16. Metindeki özl ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	1	0	33
5.4.5. Yapıtçı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	0	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	0	2	0
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Expressing illnesses, needs and feelings		2	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	1	0	100
Asking for permission		2	0	0	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	0	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	0	0	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktan bulur.		2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	2	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	3	0	100
F.5.4.2.1. Yapıtçı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEYDİAHMET PİYAN				80		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,420	279,870	9	10	20	24	4845
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,33	▲ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBaDACdaaADdCcd
Cevap Anh.	ABBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	acADaCabBD
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	dDACbcccBDc
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CababbbddC
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	DbdCCcDBDCCADAB
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	bBcBdAAbCbDccDC
Cevap Anh.	DBBCCAACCADBDC



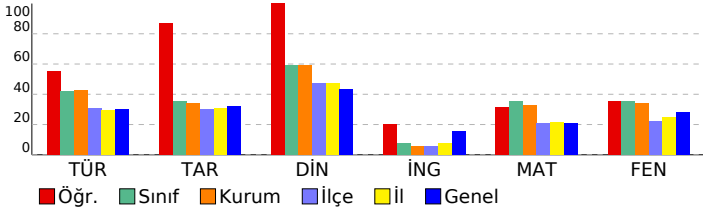
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.				1	0	1	0
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.				1	0	1	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	1	2	33
5.4.5. Yapıtı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Asking for and giving directions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for permission				2	2	0	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Stating personal opinions				1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadani verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	1	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.				2	1	1	50
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	2	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir				1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktari bulur.				2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
F.5.4.2.1. Yapıtı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÜMİT YILDIZ				30		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,129	279,870	8	9	18	22	4412
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 0,78	▲ 0,55	▲ 1,57
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 5,33	▼ 4,93	▲ 3,08
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 5,32	▲ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 27,19</b>	<b>▲ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddCbDAdCbCADDDB
Cevap Anh.	B CBACADBCACADDDB
Sözel (TAR)	DBCACCDaAB
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	BDBABCCADC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	dBd A cC
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	dAac CDBD C d
Cevap Anh.	B BADACCCDBDACCAD
Sayısal (FEN)	Dc DcaC cdBBBD
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBBD



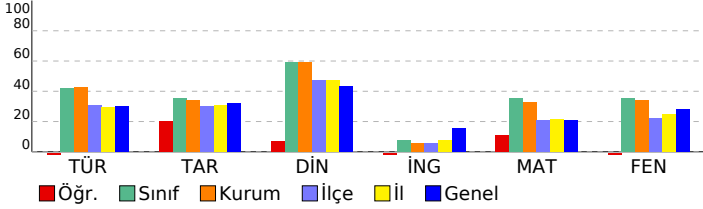
## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
T.5.3.5.3. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayır eder.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehiş) söz sanatını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	1	0	100
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.				1	1	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Greeting and meeting people				1	0	1	0
Asking for permission				2	1	0	50
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Stating personal opinions				1	0	0	0
Describing characters/people				1	0	0	0
Expressing illnesses, needs and feelings				2	2	0	100
Expressing likes and dislikes				1	0	0	0
Asking for and giving directions				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				2	0	2	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.				2	1	1	50
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirti				1	0	0	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	0	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	1	0	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadârını ve basit kesir kadârı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	0	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	0	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	1	0	50
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UMUT SİM			77		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,453	279,870	26	28	99	117	19065
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,28	▼ 6,37	▼ 4,56
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,95	▼ 5,95	▼ 4,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acCcacdCcadbaaB
Cevap Anh.	B CBCADABCACADDBB
Sözel (TAR)	acCAddDbab
Cevap Anh.	B DBCACCDADB
Sözel (DİN)	ccBcdAaAaC
Cevap Anh.	B BDBABCCADC
Sözel (İNG)	bdcdcdadcc
Cevap Anh.	B CBACDADABC
Sayısal (MAT)	BbacCdDBabdCdba
Cevap Anh.	B BADACCCBDBACCBAD
Sayısal (FEN)	baacdDabAbdccb
Cevap Anh.	B CDBBDACCAACBBDD



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

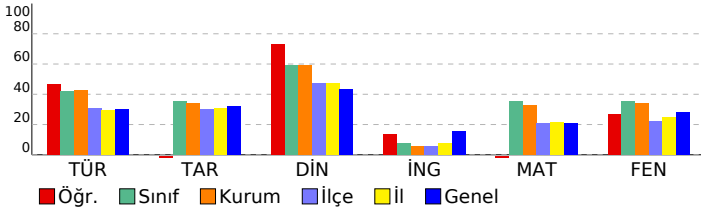
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	3	12	20
<b>Türkçe</b>		15	3	12	20
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayır eder.		1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (teğhis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretlerinin kulla		1	0	1	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
T.5.3.31.16. Metindeki öznel ve nesnel anlatımı tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	0	1	0
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayır eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	40
<b>Tarih</b>		10	4	6	40
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	2	1	67
5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	30
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	3	7	30
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	0	2	0
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	9	10
<b>İngilizce</b>		10	1	9	10
Greeting and meeting people		1	0	1	0
Asking for permission		2	0	2	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	1	0
Stating personal opinions		1	0	1	0
Describing characters/people		1	0	1	0
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	1	50
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for and giving directions		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	33
<b>Matematik</b>		15	5	10	33
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		2	1	1	50
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		2	0	2	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri bir		1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirti		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	1	1	50
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.1.4.1 Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	2	13	13
<b>Fen</b>		15	2	13	13
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN YAMAN				5		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,182	279,870	19	20	57	69	11109
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,78	▲ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBD Acd B D Ccd
Cevap Anh.	ABBDDACACBADACBC
Sözel (TAR)	c dcdCbcd
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	CDACCBABcd
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CcdDcDa b
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	ccdadcabd dcb d
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	Dc BCABcCac acD
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

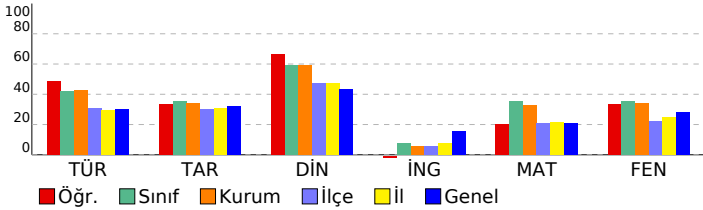
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	8	3	53
<b>Türkçe</b>		15	8	3	53
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin		1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)		1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özlü ve nesnel anlamı tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.		1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla		1	0	0	0
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.		1	0	0	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	2	7	20
<b>Tarih</b>		10	2	7	20
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.		3	0	2	0
5.4.5. Yapıtçı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.		1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	80
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	8	2	80
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.		2	2	0	100
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	5	30
<b>İngilizce</b>		10	3	5	30
Expressing illnesses, needs and feelings		2	1	1	50
Asking for and giving directions		1	0	1	0
Expressing likes and dislikes		1	0	1	0
Asking for permission		2	1	0	50
Describing characters/people		1	1	0	100
Stating personal opinions		1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time		1	0	0	0
Greeting and meeting people		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	2	11	13
<b>Matematik</b>		15	2	11	13
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı		1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadani verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi		1	0	1	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.		2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		2	0	2	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl		1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.		1	1	0	100
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli		1	0	1	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt		1	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktari bulur.		2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	6	6	40
<b>Fen</b>		15	6	6	40
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır		1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	1	0
F.5.4.2.1. Yapıtçı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI			
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
ZEHRA TEKTAŞ		27		5A				15	9	5	60
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					S	D	Y	B%
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 295,821	279,870	15	16	35	42	7704				
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801					
Katılımlar:			26	29	107	125	20809				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,28	▲ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,53	▼ 3,41	▲ 3,23
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,32	▼ 5,13	▲ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▲ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDCACb BADcaaC
Cevap Anh.	ABBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	BaccdCaAdBD
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	DACCBABb
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	badDbbbcca
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	D d dbDaDa A Aa
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	DBBBc babbb Db
Cevap Anh.	DBBBCAACCADBDC

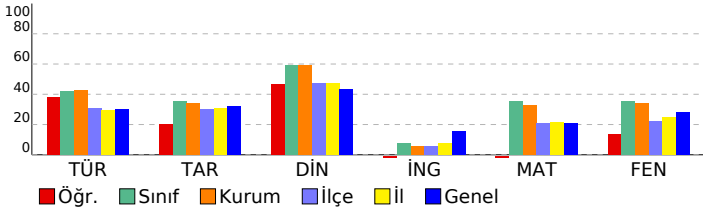


Sözel (TÜR)	15	9	5	60
Türkçe	15	9	5	60
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i	1	1	0	100
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)	1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özl ve nesnel anlamı tespit eder.	1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.	1	1	0	100
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla	1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.	1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.	1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.	3	1	2	33
5.4.5. Yapıtçı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.	1	1	0	100
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	7	1	70
Din K.ve A.B.	10	7	1	70
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	2	1	0	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	2	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Expressing illnesses, needs and feelings	2	0	2	0
Asking for and giving directions	1	0	1	0
Expressing likes and dislikes	1	0	1	0
Asking for permission	2	1	1	50
Describing characters/people	1	0	1	0
Stating personal opinions	1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time	1	0	1	0
Greeting and meeting people	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	5	6	33
Matematik	15	5	6	33
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı	1	1	0	100
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi	1	0	0	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.	2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	2	0	1	0
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl	1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1	0	1	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli	1	0	0	0
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt	1	1	0	100
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	2	1	0	50
Sayısal (FEN)	15	7	6	47
Fen	15	7	6	47
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır	1	1	0	100
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
F.5.4.2.1. Yapıtçı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AFYONKARAHİSAR / AFYONKARAHİSAR MERKEZ / Anıtkaya Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP AKKAŞ			75		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,059	279,870	22	24	69	82	12924
Puanı Hesaplanan:			29	107	125	20801	
Katılımlar:			26	29	107	125	20809

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,28	▼ 6,37	▲ 4,56
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,41	▼ 3,23
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,95	▼ 5,95	▲ 4,31
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,78	▼ 0,55	▼ 1,57
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 5,33	▼ 4,93	▼ 3,08
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,32	▼ 5,13	▼ 4,25
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 27,19</b>	<b>▼ 26,34</b>	<b>▼ 20,75</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBDDACdCdADcaab
Cevap Anh.	ABBDDACCBADACBC
Sözel (TAR)	BabbbdACdD
Cevap Anh.	BDADCCACBD
Sözel (DİN)	dDACacABaB
Cevap Anh.	CDACCBABDB
Sözel (İNG)	CcDbdabdaC
Cevap Anh.	CBADADCABC
Sayısal (MAT)	a abCc c Cdacc
Cevap Anh.	DABCCADBCCADAB
Sayısal (FEN)	bBc dccCCcDBdca
Cevap Anh.	DBBCCAACCADBDC



## 5. BAŞARI BELİRLEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
T.5.3.33.1. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. [T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin i				1	0	1	0
T.5.4.11.5. Ünsüz benzeşmesini tespit eder. (SES BİLGİSİ)				1	1	0	100
T.5.3.31.16. Metindeki özl ve nesnel anlamı tespit eder.				1	1	0	100
T.5.3.19.2. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				2	2	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.5.2. Büyük harfleri uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.20.1. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.31.7. Metindeki amaç-sonuç cümlesini belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5.3. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. [T.5.4.5.6. Uzun çizgi, eğik çizgi ve kesme işaretinin kulla				1	1	0	100
T.5.3.16.1. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.14.2. Metnin ana fikrini belirler.				1	0	1	0
T.5.3.32.3. Kişileştirme (tehis) söz sanatını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
T.5.3.5.5. Bağlamdan yararlanarak altı çizili kelime gruplarının anlamını belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.				3	1	2	33
5.4.5. Yapıtçı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.				1	0	1	0
5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	0	1	0
5.4.2. Sanat ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.				1	0	1	0
5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarih gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
5.4.2. Hz. Muhammed'in (sav.) aile içi iletişiminde örnekler verir.				2	1	1	50
5.4.1. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.				2	2	0	100
5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	0	1	0
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				2	1	1	50
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Expressing illnesses, needs and feelings				2	1	1	50
Asking for and giving directions				1	0	1	0
Expressing likes and dislikes				1	0	1	0
Asking for permission				2	0	2	0
Describing characters/people				1	0	1	0
Stating personal opinions				1	0	1	0
Naming Numbers/Telling the Time				1	0	1	0
Greeting and meeting people				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini ya-ı				1	0	1	0
5.1.3.6 Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadan verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerdi				1	0	0	0
5.2.1.1 Doğru, doğru parçası, işini açıklar ve sembolle gösterir.				2	0	2	0
5.1.6.3 Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				2	1	1	50
5.1.5.3 Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anl				1	0	1	0
5.1.2.12 Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
5.2.1.3 Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.				1	0	0	0
5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
5.1.1.3 Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
5.1.1.2 En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirli				1	1	0	100
5.1.6.2 Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birt				1	0	1	0
5.1.6.4 Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır				1	0	0	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
F.5.4.2.1. Yapıtçı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçları				1	0	1	0